



A Community of Lifelong Learners

ENISHI INTERNATIONAL SCHOOL

ADMISSION HANDBOOK

Nishi-ku Kikui 2-12-32
Nagoya, Aichi, 451-0044

TEL 052-581-0700, 052-551-5800

www.enishi.ac.jp

admissions@enishi.ac.jp

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	3
POLICY REVIEW	3
INTRODUCTION	3
OUR GUIDING STATEMENTS	5
Mission Statement	5
Vision Statement	6
Motto	6
Teaching And Learning Philosophy	6
APPLICATION PROCESS	7
Admissions Philosophy	7
AGE GUIDELINES AND CURRICULUM	8
Year 2023-2024 (September 2023 - June 2024)	8
Early Learning	8
Primary and Secondary School	8
General Application Timeline and Timing	8
Enrollment	9
Application timing for the Diploma Programme	9
SEN (Special Educational Needs)	9
Siblings	10
Photos and Videos	10
CCP Participators	11
Submitting Application	11
Documents To Prepare for Submission	11
Recommendation Letter	11
Overseas Applications	11
Student Assessment & Parents Interview	12
General Admission criteria	12
ELC Admission Criteria	12
EAL STUDENTS	14
Secondary School (Grades 6-12)	15
English as an Additional Language (EAL)	16
DP Specific Stipulations and Regulations and Admissions Requirements	19
Admission requirements for DP	19
Internal MYP students	20
External MYP students	20
External non-MYP students	21
External DP students	22
Interview (Internal and External students)	22
Attendance (Internal and External students)	22
English as an Additional Language (EAL) & Language Policy	23
Learning Contract	23
Required documentation for all applications	23

Promotion to DP Year 2 (Grade 12)	24
Finalizing Enrollment	25
Waiting Pools	25
Uniform	25
School Lunch	25
Daycare and Study Hall	25
School Bus	26
Tuition & Fees	26
2023-2024 Academic Year Fees	27
Please visit our website for the fees (click here)	27
Bus Routes	27
Siblings Discount	28
Payment of Tuition & Fees	28
Refund of Fees	28
Corporate Contribution Plan (CCP)	28
Bank Account Details	29
CONTACT	29
Parent/Guardian Acknowledgement of EIS' Admissions Policy	31

ACKNOWLEDGEMENTS

This admissions policy was put together by a variety of stakeholders. An Admissions committee was formed in May 2021 with the goal of reviewing the current admissions policy and adapting it for the DP. What is written hereafter is the culmination of that process.

Thanks to all stakeholder's input, but a special thanks goes to the following people:

Mahmut Kaya: MYP Coordinator, EAL Coordinator, MYP Sciences Teacher

Benjamin Lowe: Head of DP Admissions Policy Committee, DP Coordinator, MYP Language and Literature: English Teacher

Aya Sugiura: TOK Coordinator, MYP Language Acquisition Teacher

Alex Jones: PYP Coordinator

All teaching staff: Provided feedback for revision in April 2023

POLICY REVIEW

Policy review will be conducted by members of the PLT including the IB Coordinators, educational staff and wider community members.

Policy review timeline:

Last Updated: September 2023

Next Review: September 2024

INTRODUCTION

Dear parents

Welcome to Enishi International School (EIS). EIS is one of the very few international schools in Japan which is:

- Accredited by the Japanese Government (Aichi Prefecture)
- An IB World School

Our Programs;

- Foundation curriculum
- The IB Primary Years Programme
- The IB Middle Years Programme
- The IB Diploma Programme

EIS offers

- Daycare for ELC, Study hall for Primary/Secondary school
- After School Programs (ELC, Primary and Secondary School)
 - *Examples of past clubs include* Dance Club, Robotics, Origami, Homework Help, Board Game, Story Telling, Chess, Baseball, Basketball, Soccer, Fencing, Volleyball ...
- Take Off Time for Primary and Secondary School (Academic Support Program)
- Saturday Maths and Science Support (MYP and DP)
- School bus
- School lunch

"Welcome to Enishi International School: Fostering Multiculturalism and Innovative Learning for a Global Future"

At Enishi International School (EIS), we pride ourselves on being a multicultural community, with students from over 20 different countries. We are committed to fostering international-mindedness and promoting a multicultural perspective among our students and parents. As part of the global community of international schools, we have implemented the International Baccalaureate (IB) Programme to prepare our students to meet the challenges of a rapidly changing world.

Our goal at EIS is to ensure that every student is engaged in their education and learns in new and innovative ways. Our dedicated teaching staff works closely with each student to address their individual learning needs. Our students have access to a wide range of academic programs and extracurricular activities, providing them with ample opportunities to pursue their interests and passions.

We believe that the active involvement of all members of our school community is critical to the success of EIS. By placing the interests of our students at the core of everything we do, we create a dynamic and energetic atmosphere that fosters learning and personal growth. The interaction between our students, faculty, and families creates a strong sense of community that is the hallmark of EIS.

We are proud of our faculty members, who bring a wealth of expertise and enthusiasm to the classroom. Our teachers have extensive international exposure and are sensitive to creating a successful learning experience for each of their students. We are always looking to add to the richness of our faculty team by seeking out experienced staff with a genuine aptitude for teaching.

This handbook provides an overview of Enishi's admissions procedures. We invite you to come and visit us to learn more about our school and our vibrant community.

We look forward to welcoming you to EIS in the near future.

Sincerely,

Mr. Ulu
Head of School

保護者の皆様

江西インターナショナルスクールによろこそ。江西インターナショナルスクール(EIS)は日本国内でも数少ない下記を満たしたインターナショナルスクールです。

- 愛知県より認可を受けた学校法人
- IB(国際バカロレア)ワールドスクール

現在行われているプログラム

- Foundationカリキュラム
- IB-PYP(初等教育)
- IB-MYP(中等教育)
- IB-DP(高等教育)

その他

- デイケア(ELC)、スタディホール(プライマリースクール、セカンダリースクール)
- 放課後プログラム(ELC、プライマリースクール、セカンダリースクール)
今までに開講されたアフタークラブは、ダンス、ロボティクス、折り紙、宿題ヘルプ、ボードゲーム、ストーリーテリング、チェス、野球、バスケットボール、サッカー、フェンシング、バレーボールなどがあります。
- テイクオフタイム(プライマリースクール、セカンダリースクール): アカデミックサポート・プログラム
- サタデーの数学および理科のサポート(MYP、DP)

- スクールバス
- スクールランチ

「グローバルな未来のために多文化主義と革新的な学習を育む」江西インターナショナルスクールへようこそ

江西インターナショナルスクール(EIS)では、20カ国以上の生徒が集う多文化コミュニティであることを誇りとしています。当校では、国際感覚を養い、生徒や保護者の皆様に多文化的な視野を広めることに力を注いでいます。グローバルなインターナショナルスクールの一員として、私たちは国際バカロレア(IB)プログラムを導入し、生徒たちが急速に変化する世界の課題に対応できるよう準備しています。

EISの目標は、生徒一人ひとりが教育に熱心に取り組み、新しく革新的な方法で学ぶことです。当校の熱心な教師陣は、生徒一人ひとりの学習ニーズに対応するため、緊密に連携しています。当校の生徒は幅広いアカデミック・プログラムや課外活動に参加することができ、自分の興味や情熱を追求する機会を十分に得ることができます。

EISの成功には、学校コミュニティのメンバー全員の積極的な参加が欠かせないと考えています。生徒の興味をすべての活動の中心に据えることで、学習と人間的成長を促すダイナミックでエネルギッシュな雰囲気を作り出しています。生徒、教職員、保護者の交流は、EISの特徴である強いコミュニティ意識を生み出します。

当校の自慢は、豊富な専門知識と熱意を教室で発揮する教員陣です。当校の教師陣は、国際的な経験を豊富に持ち、生徒一人ひとりの成功する学習体験を作り出すことに敏感です。当校では、教えることに真の適性を持つ経験豊かなスタッフを常に探し求め、教員陣をさらに充実させたいと考えています。

このハンドブックは、江西インターナショナルスクールへの入学手続きの概要を説明しています。ぜひ一度、当校を訪れていただき、当校と活気あるコミュニティについてより深く知っていただきたいと思います。

近い将来、皆様をEISにお迎えできることを楽しみにしております。
皆様にお会いできることを楽しみにしております。

校長 ウル ケナン

OUR GUIDING STATEMENTS

Mission Statement

Our mission is to develop confident lifelong learners who are;

- multilingual
- inquiring
- open-minded
- respectful of all cultures

Through balanced reflection, and risk-taking, our learners will be able to communicate, develop knowledge and pass on positive principles for the benefit of both themselves and others.

私たちの使命は、このような、自信に満ちた生涯学習者を育成することです。

- マルチリンガル
- 探究心
- オープンマインド
- 異文化の尊重

バランスの取れた考察とリスクテイクを通して、学習者は自分自身と他者の利益のために、コミュニケーションをとる事、知識を深める事、肯定的な原則を伝える事が出来るようになります。

Vision Statement

Our vision is to help shape the future for a better world by using leading educational practices to nurture internationally minded learners who show caring, respect, and compassion through their actions

私たちのビジョンは、国際的な視野を持ち、思いやり、尊敬の念、思いやりの心を行動で示す学習者を育成するために、先進的な教育方法を用いて、より良い世界の未来を形作る手助けをすることです。

Motto

Enishi International School's motto is "A community of Lifelong Learners".

江西インターナショナルスクールのモットーは「生涯学習者のコミュニティ」です

Teaching And Learning Philosophy

- 1. Holistic Education:** Recent science has shown us that our brains learn best when things are interconnected. While the language of instruction at our schools is English, learners go beyond mere language learning and become good communicators who do well in social, emotional, academic, and physical areas as well.
- 2. IB (International Baccalaureate) Learner Profile:** As an IB World school, we have embraced the teaching and learning philosophy developed by the IB. Our values apply not only to our learners but also to our entire community.

As IB learners we strive to be:

- Inquirers
- Knowledgeable
- Thinkers
- Communicators
- Principled
- Open-minded
- Caring
- Risk-takers
- Balanced
- Reflective

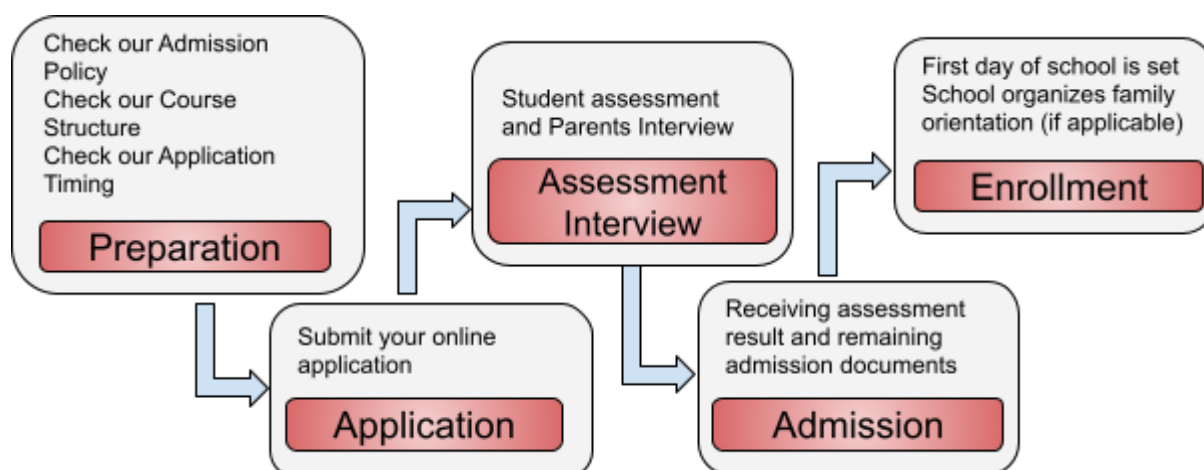
1. ホリスティック教育: 最近の科学は、物事が相互に関連しているときに脳が最もよく学習することを示しています。私たちの学校での指導言語は英語ですが、学習者は単なる言語学習にとどまらず、社会的、情緒的、学問的、身体的分野においても優れたコミュニケーション能力を持つようになります。最近の科学は、物事が相互に関連しているときに私たちの脳が最もよく学習することを示しています。私たちの学校での指導言語は英語ですが、学習者は単なる言語学習を超えて、優れた能力を身につけます。

2. IB (国際バカロレア) 学習者のプロフィール: IB ワールドスクールとして、当校は IB によって開発された教育と学習の哲学を受け入れています。私たちの価値観は学習者だけでなくコミュニティ全体にも適用されます。

IB 学習者として、私たちは次のことを目指します。

- 探求する人
- 知識のある人
- 考える人
- コミュニケーションがとれる人
- 信念を持つ人
- 心を開く人
- 思いやりのある人
- 挑戦する人
- バランスのとれた人
- 振り返りができる人

APPLICATION PROCESS



We encourage families to visit our school before starting the application process.

Please visit our website at: www.enishi.ac.jp and please [fill out this inquiry form](#).

入学申請手続きを始める前に、ぜひ一度、当校をご見学いただくことをお勧めします。

当校のウェブサイト(www.enishi.ac.jp)をご覧ください、[お問い合わせフォーム](#)よりお送りください。

Admissions Philosophy

We welcome children from many different ethnic and racial groups, backgrounds and creeds. Human rights and freedoms are respected but must be balanced with the lawful needs and rules of our School Community and the rights and freedoms of others. All candidates for admission will be treated equally, irrespective of their, or their parents' race, color, language, religion, political or other opinions, national or social origin, association with a national minority, sexual orientation, property, birth, or another status. Standing by the principles of the Universal Declaration of Human Rights, EIS is committed to maintaining an environment in which all students can learn on the basis of equal opportunity, without any discrimination, and with dignity.

The School currently has limited facilities for the disabled. However, the School will do all that is reasonable to comply with its legal and moral responsibilities, in order to accommodate the needs of applicants who have disabilities for which, with reasonable adjustments, the School can cater adequately. The admissions office needs to be aware of any known disability or special educational need which may affect a child's ability to participate in the admissions procedure and take full advantage of the education provided at the School. Parents of a child who has any disability or special educational needs should provide the School with full details prior to the admissions procedure, at registration, or subsequently before accepting the offer of a place.

私たちは、多様な民族や人種、バックグラウンド、信条を持つ子どもたちを歓迎します。人権と自由は尊重されますが、私たちのスクール・コミュニティは合法的なニーズと規則、および他者の権利と自由とのバランスを保つ必要があります。すべての入学希望者は、本人または保護者の人種、肌の色、言語、宗教、政治的意見、その他の意見、国籍または社会的出身、少数民族との関連、性的指向、財産、出生、その他の地位にかかわらず、平等に扱われます。EISは、世界人権宣言の原則に基づき、すべての生徒が平等な機会に基づいて、いかなる差別もなく、尊厳をもって学ぶことができる環境を維持することを約束します。

現在、当校には障害を持つ生徒のための設備が限られています。しかし、当校は法的、道義的責任を果たすため、合理的な調整により十分対応可能な障害を持つ志願者のニーズに応えるべく、合理的なことはすべて行います。アドミッション担当者は、お子様が入学手続きに参加し、当校で提供される教育をフルに活用する能力に影響を与える可能性のある既知の障害や特別な教育的ニーズがあることを

認識する必要があります。障害や特別な教育的ニーズを持つお子様の保護者の方は、入学手続き前、入学登録時、または入学許可をお受けになる前に、その詳細を当校にお知らせください。

AGE GUIDELINES AND CURRICULUM

EIS provides education from Foundation class through Grade 11 in the year 2023-2024.

2023-2024年度は、FoundationからGrade11までのクラスがあります。

Year 2023-2024 (September 2023 - June 2024)

Early Learning

Level	Age as of September 1, 2022	Acronym	Curriculum
Foundation 1	1 year old	Early Years Learning (ELC) 幼稚部	Foundation
Foundation 2	2 years old		
Preschool	3 years old		IB Primary Years Programme (PYP)
Pre-K	4 years old		
Kindergarten	5 years old		

*Foundation 1 and Foundation 2 are currently combined and we accept new students who are 14 months old and up.

現在、Foundation1とFoundation2は合同クラスとなり、14ヶ月以上のお子様を対象となります。

Primary and Secondary School

Level	Age as of September 1, 2023	Acronym	Programme
Grade 1	6 years old	Primary 小学部	IB Primary Years Programme (PYP)
Grade 2	7 years old		
Grade 3	8 years old		
Grade 4	9 years old		
Grade 5	10 years old		
Grade 6	11 years old	Lower Secondary 中等部	IB Middle Years Programme (MYP)
Grade 7	12 years old		
Grade 8	13 years old		
Grade 9	14 years old		
Grade 10	15 years old	Senior Secondary 高等部	IB Diploma Programme (DP)
Grade 11	16 years old		
Grade 12	17 years old		

*Grade 12 will be starting from September 2024.

Grade12は2024年9月よりスタートします。

General Application Timeline and Timing

We accept and review overseas and local applications throughout the year on an as-received basis. Once the application documents are complete we set up an assessment date for the applicant and a parent interview for the family.

Families may apply within one year of the proposed starting date.

海外および日本国内からの入学申請は年間を通じて随時受け入れ、入学審査を行います。入学申請書類をご提出いただいた後、面接の日程を設定します。

入学希望月の1年前より以降に入学を申請することができます。

Enrollment

- Age-appropriate social skills, language ability, academic ability, and the current dynamics of the class.
年齢に応じた社会的スキル、言語能力、学力、現在のクラス構成を考慮して入学を決定します。
- Students entering should generally have sufficient competency in English in order to benefit from our academic programs.
入学する生徒は、当校の教育プログラムを受けるために一般的に十分な英語力を持っている必要があります。

Application timing for the Diploma Programme

As the Diploma Programme is a challenging pathway for students, it is very disadvantageous for students to join the programme midway through grade 11.

The following guidelines will be followed by the school for timing of external students entering the programme:

- **External IB DP students:** External students may join the programme mid way through the first term of grade 11
- **External IB MYP students:** External MYP students must join the programme at the beginning of the school year in August.
- **External Non-MYP students:** External Non- MYP students must join the programme at the beginning of the school year in August.

ディプロマ・プログラム(DP)は生徒にとって挑戦的な進路であるため、Grade11の途中でプログラムに参加することは生徒にとって非常に不利です。

外部からの生徒がディプロマ・プログラム(DP)に参加するタイミングについて、学校は次のガイドラインに従います。

- 外部の **IB DP** 生徒: Grade 11の最初のターム途中からプログラムに参加できます。
- 外部の **IB MYP** 生徒: 8月の学年初めにプログラムに参加する必要があります。
- 外部の**非MYP** 生徒: 8月の学年初めにプログラムに参加する必要があります。

SEN (Special Educational Needs)

Enishi International School implements an Inclusion Policy that has been designed to support students with special education needs. During the admissions process students who are applying to the school come under its support in terms of taking any stipulated examinations or testing. However, if we determine that we are unable to accommodate a student's special needs, we will endeavor to direct parents to more suitable options.

Please note that any special educational, social/emotional, physical, or behavioral issues and needs must be described in detail in the application for admission. Reports of professional assessments, along with details of extra support the applicant is receiving, should also be provided at the time of application. **Failure to fully disclose such information at this time may result in revocation of admission.**

EIS reserves the right to require evidence of such services when a student's behavior or academic needs become disruptive or detrimental to the welfare of the individual student or other students. EIS also reserves the right to request families to seek services, including testing for potential learning disabilities, to enroll or continue enrollment in the school. If a student's academic or behavioral concerns become so

severe that EIS can no longer meet the student's needs, EIS reserves the right to withdraw the student from the school.

Enishi International School strongly believes that all of its students, regardless of their differences, should be provided with authentic learning opportunities. The school will, at its best, utilize its resources and facilities to maximize student access to this provision. EIS will identify barriers in student learning and take action to remove those barriers. EIS promotes the IB principle to "encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right" (IB mission statement 2004). EIS strives to inform all individuals--regardless of differences--have the right to equity in their education. EIS implements the following policy inspired by the IB stance on Special Education Needs (SEN).

江西インターナショナルスクールでは、特別な教育を必要とする生徒をサポートするために、インクルージョン・ポリシーを導入しています。入学手続きにおいて、当校に入学を希望する生徒は、規定の試験やテストを受けるという点でサポートを受けています。しかし、生徒の特別なニーズに対応できないと判断した場合は、より適切な選択肢を保護者の方にご案内するように努めます。

特別な教育的、社会的/情緒的、身体的、行動的な問題やニーズがある場合は、入学願書に詳細に記述する必要があることにご注意ください。また、専門家による評価の報告書や、入学申請者が受けている特別なサポートの詳細も、申請時に提供する必要があります。このような情報を完全に開示しない場合、入学許可が取り消されることがあります。

EISは、生徒の行動や学習上の必要性が、生徒個人や他の生徒の福祉を乱したり、害したりする場合、そのようなサービスの証拠を要求する権利を有します。また、当校への入学または入学を継続するために、学習障害の可能性を調べるテストなどのサービスを受けるよう、ご家庭に求める権利を有します。生徒の学習面や行動面での懸念が深刻化し、EISがその生徒のニーズを満たすことができなくなった場合、EISはその生徒を退学させる権利を有します。

江西インターナショナルスクールは、生徒の違いに関わらず、すべての生徒に本物の学習機会を提供すべきであると強く信じています。当校は、生徒がこの規定を最大限に利用できるよう、その資源と施設を最大限に活用します。EISは、生徒の学習における障壁を特定し、その障壁を取り除くための行動を起こします。EISは「世界中の生徒が活動的で思いやりのある生涯学習者になるよう奨励し、他者もまた、その違いがあっても、正しくあり得ることを理解する」(IBミッション・ステートメント2004)というIBの原則を推進します。EISは、個人差に関係なく、すべての人が公平な教育を受ける権利があることを伝える努力をしています。EISは、特別な教育ニーズ(SEN)に関するIBのスタンスに触発され、以下のポリシーを実施しています。

Siblings

Foreign students, and students previously enrolled at EIS who are returning from abroad will be given priority in the waiting pool.

外国籍の生徒、当校に以前EISに在籍していた生徒が海外から帰国する場合は、ウェイティング・プールにて優先されます。

Photos and Videos

In order to protect the privacy and anonymity of EIS students, recording equipment, both audio and visual, will not be permitted on the school premises, unless it is a special event, of which you will be notified. During these special events, take extra care not to take photos or videos of children who are not your own. Any video, audio, or photographs featuring EIS students should not be used for advertisement purposes and should not be uploaded to social media sites.

By admission to the school all parents automatically agree to give consent for their children's photographs to be used by the school.

EISの生徒のプライバシーと匿名性を保護するため、特別な行事がある場合を除き、校内での録音・録画機器の使用は許可されません。このような特別な行事の際には、自分の子供以外の子供の写真やビデオを撮らないように十分注意してください。EISの生徒が出演しているビデオ、音声、写真は、広告目的で使用したり、ソーシャルメディアにアップロードしたりしないでください。当校に入学することにより、すべての保護者は自動的にお子様の写真が当校で使用されることに同意することになります。

CCP Participators

Organizations participating in our Corporate Contribution Program (CCP) will have priority.

当校の企業貢献プログラム(CCP)に参加している団体は優先されます。

Submitting Application

This checklist will assist you in completing the application process in a timely manner.

Documents To Prepare for Submission

Please make sure you HAVE A DIGITAL COPY of the following documents ready in your computer for submission

- Official copies of academic and attendance records from school previously attended.
- Proof of payment of the application fee of 20,000 JPY
- A photocopy of the student's passport, birth certificate, or health insurance card for verification of birth date
- A guarantee letter from your company if it is paying the school fees and tuition

下記チェックリストは、入学申請の手続きを迅速に行うために役立ちます。

入学申請時には、以下の書類をご提出ください。

- 以前に在籍していた学校(保育園、幼稚園、小中学校、インターナショナルスクールなど)のレポートカード(成績表や先生のコメント)コピー
- 入学申請料(20,000円)の振込明細(支払を証明するもの)
- (生年月日の確認のため)お子様のパスポートや出生証明書、または健康保険証コピー
- 会社が学費を負担する場合は、会社からの証明書

Recommendation Letter

- For Kinder, teacher's recommendation letters from previous schools are beneficial.
 - For Grade 1, teacher recommendation letters from previous schools are beneficial.
 - For Grade 2 and up, the teacher's recommendation letter must be submitted, in a sealed envelope, at/before the family interview. You can click on the following links to print/download the teacher recommendation Letter Templates to send to previous schools.
-
- Kinderは、前の担当教師からの推薦状があると良いです。
 - Grade1は、前の担当教師からの推薦状があると良いです。
 - Grade2以上は、面接の前に、前の担当教師からの封書で提出する必要があります。下記のリンクから推薦状テンプレートを印刷またはダウンロードすることができます。

[Kindergarten](#)

[Primary School](#)

[Secondary School](#)

Overseas Applications

EIS welcomes applications from applicants who live overseas. In this case please contact the admission office to decide on an assessment and interview method.

当校では、海外にお住まいの方からの入学申請も歓迎いたします。海外から申請を行う場合はアドミッション担当までご連絡いただき、面接方法を決めてください。

Student Assessment & Parents Interview

After we receive your application form, your child is invited for an interview and placement assessment. A placement assessment helps us determine the placement and whether English as an Additional Language (EAL) or other specialized assistance is required.

As a part of the application process, parents must attend the enrollment interview. Before the interview, please familiarize yourself with the school's mission, vision, philosophy, and programs.

入学願書の提出後、お子様の面接とアセスメントを行います。アセスメントでは、お子様のクラス、EALやその他のサポートが必要かどうかを判断します。

また、入学申請手続きの一環として、保護者は入学面接を受けなければなりません。面接の前に、当校のミッション、ビジョン、哲学、プログラムについて理解しておいてください。

General Admission criteria

入学審査基準

- Age 年齢
- Availability of places クラスの空き状況
- Academic ability 学力
- English language proficiency (Pre-K and up) 英語力 (Pre-K以上のクラス)
- Previous school records 以前通っていた学校のレポートカード(成績表)
- Availability of parental support 保護者からのサポートの有無
- Behavior and maturity 行動と成熟度

ELC Admission Criteria

Here are the more specific admission criteria teachers are looking for when considering the acceptance of new students. Children who have not met these developmental milestones yet, may need more time before offering another assessment for acceptance into our school.

以下は、新入生の受け入れを検討する際に、教師がより具体的に求める入学基準です。これらの発達のマイルストーンにまだ達していないお子様については、当校への入学をご検討いただく前に、再度アセスメントをさせていただく場合もございます。

Foundation 1	Foundation 2	Preschool	PreK	Kinder
Ages 1- 3 After acceptance, some foundation children need an extended period of transition into school. 入学後、慣らし保育期間が必要です。		PYP		
Be able to walk steadily Able to feed themselves with or without utensils 安定して歩くことができる	Be able to walk up and down a small flight of steps without aide Able to feed themselves with utensils	Foundation 1&2 criteria AND Have started toilet training at home, or working on it before joining 家庭でトイレトレーニングを始めている、または取り	Foundations and Preschool criteria AND Able to go to the toilet by themselves Can put on and remove clothing	Preschool and Pre-K criteria AND Able to go to the toilet by themselves Can put on and remove clothing

<p>スプーンやフォークなどの有無にかかわらず、自分で食事ができる</p>	<p>Developing or able to put on shoes by themselves</p> <p>一人で小さな段差を上り下りできる。</p> <p>スプーンやフォークなどを使って自分で食事ができる。</p> <p>自分で靴を履くことができる。</p>	<p>組んでいる。</p>	<p>Familiarity with the alphabet is encouraged</p> <p>A growing awareness of social boundaries and appropriate behavior in different contexts</p> <p>Developing Ability to take care and be responsible for oneself and others</p> <p>自分でトイレに行ける。</p> <p>衣服の着脱ができる。</p> <p>アルファベットに慣れ親しんでいる。</p> <p>社会的な境界線と、さまざまな状況における適切な行動についての意識が高まっている。</p> <p>自分自身や他人を大切にし、責任を持つことができる。</p>	<p>Familiarity with the alphabet is encouraged</p> <p>A growing awareness of social boundaries and appropriate behavior in different contexts</p> <p>Developing Ability to take care and be responsible for oneself and others</p> <p>Foundational literacy skills are taking shape</p> <p>自分でトイレに行ける。</p> <p>衣服の着脱ができる</p> <p>アルファベットに慣れ親しんでいる。</p> <p>社会的な境界線と、さまざまな状況における適切な行動についての意識が高まっている。</p> <p>自分自身や他人を大切にし、責任を持って行動できるようになる。</p> <p>基礎的な読み書き能力が形成されつつある。</p>
---------------------------------------	---	---------------	---	--

Foundation 1 Assessment for Admission

- Foundation Class trials take place between 9:20 and 9:50AM. Please bring a small snack and tea/water for your child.
- We will start with our morning circle time, and after that have snack time. If possible have your child sit at the table with other children during circle time and snack time. But if your child feels nervous, please feel free to sit next to them or hold them on your lap.
- During snack time teachers may ask some questions about the child's home schedule, and parents please feel free to ask any questions you may have about school! Teachers may ask to take a walk around the classroom or hallway with the child holding their parents hand.
- If there's still time, trial children can feel free to play with toys with other children in the classroom.
- We may request that your child join our class for one more trial on a later date without parents present.
- Foundationクラスは9:20～9:50の間に行われます。お子様のおやつとお茶(またはお水)をご持参ください。
- 朝のサークルタイムの後、スナックタイムを行います。可能であれば、サークルタイムやスナックタイムは他のお子様と一緒にテーブルでお過ごしください。お子様が緊張されているようでしたら、隣に座ったり、膝の上に抱っこしてあげてください。
- スナックタイムでは、教師がお子様のご家庭でのスケジュールについて質問することがあります。保護者の方も学校について何でもご質問ください。
- 時間があれば、教室で他のお子様とおもちゃで遊ぶこともできます。
- 後日、保護者様の同室なしで体験入学をお願いする場合がございます。

Foundations 2 Assessment for Admission

- In-class visits take place between 9:20 - 9:50 am. You will see a large part of our daily circle time, and our transition to snack. We will encourage your child to join in with circle time, but most are quite shy and would rather observe. We place a chair slightly off to the side of our circle area so that you and your child may observe or participate from a comfortable position.
- During the transition a teacher may interact with your child: asking questions, saying hello. A team teacher may ask you some questions about your child.
- In order to gauge your child's abilities without parental aid, we ask to try the assessment without a parent present. The teacher will do various activities (colouring, puzzles, talking, looking at a storybook, and some play) with your child to assess their level of fine motor skills, gross motor skills, understanding of boundaries and directions, ability to communicate, levels of separation anxiety, as well as pre-literacy/pre-math skills.
- We may ask for further assessments if we are unable to form a clear picture of your child's abilities, this may take place either during class time and/or another after school session at the teacher's discretion.
- 午前9時20分から9時50分の間に行われます。毎日のサークルタイムやスナックの時間に様子をご覧いただけます。お子様がサークルタイムに参加するよう促しますが、ほとんどのお子様は恥ずかしがり屋で、むしろ見学することを好みます。サークルエリアの少し脇に椅子を置き、お父さまが楽な姿勢で見学や参加ができるようにしています。
- スナックタイムの間、教師がお子様質問したり、挨拶をしたりします。チームティーチャーがお子様について質問することもあります。
- 保護者の方の手助けなしにお子様の能力を確認するため、保護者の方の同席なしでアセスメントを試します。教師がお子様と一緒に様々な活動(塗り絵、パズル、おしゃべり、絵本を見る、遊びなど)を行い、運動能力、粗大運動能力、境界線と指示の理解、コミュニケーション能力、分離不安のレベル、読み書きや算数の前段階の能力を評価します。
- お子様の能力を明確に把握できない場合は、教師の判断により、授業中や放課後にさらにアセスメントを行うことがあります。

EAL STUDENTS

Students who speak English as an Additional Language (EAL) may be requested to take a WIDA Screener assessment, and interview with Language faculty/Administrators prior to enrollment for the purposes of ascertaining what additional language support may be needed. A student with low English ability is required to pay an additional EAL Fee. Each student's case is considered individually to ensure the best support is available.

Furthermore, students heading into the IB DP from schools without the MYP will be required to take MAP Testing.

To determine the admissibility, students must demonstrate a predetermined level of English language proficiency in accordance with their grade of application. These English language Proficiency levels are as follows:

ELC: No English Language Proficiency Requirements.

Grades 1-2: No English Language Proficiency Requirements.

Grades 3-5: WIDA Screener's overall score of 2.0 is required.

Grades 6-8: WIDA Screener's overall score of 3 is required.

Grades 9-10: WIDA Screener's overall score of 4 is required

Grades 11-12 (IB DP): WIDA Screener's overall score of 5 is required and completed MAP testing with the following results: English language usage score and reading score around: 220.

For WIDA, if a student has an overall score that is no more than 1 point lower than the required score, then the final decision will be made after an interview with an English teacher.

Any student who scores overall below 4 on WIDA Screener is required to receive EAL support services.

英語を母国語としない生徒は、入学前にWIDAスクリーナーを受け、言語担当教員/アドミンと面談し、どのような言語サポートが必要かを確認する必要があります。英語力が基準に達していない生徒には、別途EAL料金をお支払いいただきます。各生徒のケースを個別に検討し、最適なサポートが受けられるようにします。

IB MYPを導入していない学校からIB DPに入学する生徒は、MAPテストを受けることが必要です。

入学の可否を判断するためには、入学申請時の学年に応じて所定の英語力を証明する必要があります。この英語力のレベルは以下の通りです。

ELC: 英語力の要件はありません

Grade 1-2: 英語力の要件はありません

Grade 3-5: WIDAスクリーナーの総合スコアが2.0が必要です

Grade 6-8: WIDAスクリーナーの総合スコアが3が必要です

Grade 9-10: WIDAスクリーナーの総合スコアが4が必要です

Grade 11-12 (IB DP): WIDAスクリーナーの総合スコア5が必要で、MAPテストを以下の結果で終了していること: 英語使用スコアとリーディングスコア: 220点前後。

WIDAについては、総合得点が必要得点より1点以上低い場合は、英語教師との面接を経て最終決定されます。

WIDAスクリーナーの総合スコアが4点以下の生徒は、EALサポートサービスを受ける必要があります。

Secondary School (Grades 6-12)

Applicants are required to complete a Student Background Survey that indicates their proficiency in their mother tongue, English, and other languages along with a diagnostic assessment. In the MYP and DP, any application for a student who indicates that English is not their mother tongue will be reviewed by the Language Acquisition Teacher as part of the admissions policy.

Based on the above, if there is a need for an admissions test to be taken to ascertain the level of English proficiency of the applicant, this will be administered in school (either at EIS if based in Japan or at the existing school overseas). Should the student be receiving EAL support already, that student would normally be expected to take the admissions test.

At-school admission test will use WIDA Screener which assesses listening, speaking, reading, and writing. Overseas admission test will use reading comprehension and a writing test (essay).

The EAL teacher will make an assessment based on the test taken. Interviews with the applicant may also be requested, either face-to-face or online.

Furthermore students heading into the **IB DP** from schools without the MYP will be required to take **MAP** Testing.

入学希望者は、母国語、英語、その他の言語の習熟度を示すバックグラウンドに関する質問を記入し、診断アセスメントを受けます。MYPとDPでは、英語が母国語でない生徒の入学申請は、アドミッションポリシーの一環として、言語習得の教師によって審査されます。

上記に基づき、入学希望者の英語力を確認するために入学試験を受ける必要がある場合は、学校(日本の場合はEIS、海外の場合は既存の学校)で実施されます。すでにEALのサポートを受けている生徒は、通常どおり入学試験を受けることになります。

学校での入学試験は、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングを評価するWIDAスクリーナーを使用します。海外の入学試験では、読解力と作文(エッセイ)を使用します。

EAL担当教師は、受験したテストに基づいて評価を行います。また、対面またはオンラインによる面接を希望する場合があります。さらに、MYPを導入していない学校からIB DPIに進学する生徒は、MAPテストの受験が必要になります。

Middle School (MYP) (Grades 6-10)

Students must have sufficient competency in English in order to benefit from our academic programs. For this reason, reading, speaking, listening, and writing proficiency are required for admission.

Students are expected to have reached a proficiency level adequate to access the curriculum without additional English language support. Where this proficiency has not been reached, the school cannot guarantee success for the student and therefore reserves the right to refuse admission.

The admissions procedures for students wishing to enter grades 6-12 involve the submission of the following documentation:

1. a confidential report written by the existing English teacher of the student applying,
2. report cards.

当校のアカデミック・プログラムの恩恵を受けるためには、十分な英語力が必要です。このため、入学時にはリーディング、スピーキング、リスニング、ライティングの能力が求められます。

当校の生徒は、追加の英語サポートなしでカリキュラムを利用するのに十分なレベルに達していることが期待されます。このレベルに達していない場合、当校は生徒の成功を保証することができないため、入学を拒否する権利を有します。

Grade6～12への入学を希望する生徒の入学手続きには、以下の書類の提出が必要です。

1. 入学を希望する生徒の英語教師が作成した秘密厳守の報告書
2. レポートカード(成績表)

High School (DP) (Grades 11-12)

Students must have sufficient competency in English in order to benefit from our academic programs. For this reason, reading, speaking, listening, and writing proficiency are required for admission.

Students are expected to have reached a proficiency level adequate to access the curriculum without additional English language support. Where this proficiency has not been reached, the school cannot guarantee success for the student and therefore reserves the right to refuse admission.

The admissions procedures for students wishing to enter grades 6-12 involve the submission of the following documentation:

1. a confidential report written by the existing English teacher of the student applying,
2. report cards.
3. MAP Test Scores
4. Any other recognised English equivalency examination documentation

当校のアカデミック・プログラムの恩恵を受けるためには、十分な英語力が必要です。このため、入学時にはリーディング、スピーキング、リスニング、ライティングの能力が要求されます。

生徒は、追加の英語サポートなしでカリキュラムを利用するのに十分なレベルに達していることが期待されます。このレベルに達していない場合、当校は生徒の成功を保証することができないため、入学を拒否する権利を有します。

Grade6～12への入学を希望する生徒の入学手続きには、以下の書類の提出が必要です。

1. 入学を希望する生徒の英語教師が作成した秘密厳守の報告書
2. レポートカード(成績表)
3. MAPテストのスコア
4. その他の公認英語検定試験書類

English as an Additional Language (EAL)

In order to enable all students in the school to access the curriculum in a manner that allows them to benefit fully from their education and to reach their full potential, EIS provides an English as an Additional Language (EAL) program for students entering the school with limited proficiency.

Goal

EAL support helps students who have limited access to the curriculum due to their limited language proficiency. The aim is to improve students' English language proficiency in listening, speaking, reading, and writing and allow them to reach grade-level proficiency so that they can have full access to the curriculum with confidence and understanding and exit EAL support.

Support is provided by a specialist. In primary school, the specialist works with the homeroom teacher and in secondary school, the specialist works with the advisor and the language and literature teacher to provide targeted personalized lessons to facilitate language growth.

There are 4 types of EAL support students are eligible to receive depending on their need and level;

- **Push-in support:** Students stay within the regular mainstream classrooms, but they have an EAL specialist teacher who works alongside their mainstream teacher to provide support
- **Pull-out support:** English language class for multilingual students who are still developing English proficiency. In pull-out support, students are provided with intense English language instruction in designed blocks outside a mainstream classroom.

All students will be required to study an additional language. However, EIS students do not join the additional language program until they exhibit sufficient proficiency in academic English and thus no longer require pull-out support when possible.

In grades 1 – 5, when possible, EAL will primarily be taught during Japanese lesson time with those needing intensive support being given extra time.

- **After school support:** Students attend supplementary lessons during after school hours.
- **Differentiation:** Students will receive differentiated work and additional support from the teachers during mainstream class.

EAL Coordinator, EAL specialist, Homeroom teacher, Advisor, and English language teacher will determine which type of support and how much of each support students receive based on their assessment of the students' English proficiency. As students increase their English proficiency, the type and amount of support they receive will change to fit their needs. However, the EAL fee will not be affected by these changes.

Entry and Exit Criteria:

Students enter and exit the EAL support based on assessment data. EIS uses assessment data from 3 different sources to make a final decision.

1. [WIDA Screener](#) (for entry) and [WIDA Model](#) (for exit) assessment data
2. English teacher assessment data and feedback
3. EAL specialist assessment data and feedback

If a student does not meet the exit criteria based on their assessment data, it means that the student has not reached the level that allows them to have full access to mainstream classes. For such students, EAL support is mandatory according to our Parent-Student handbook.

Entrance

All new students who are not native speakers of English will take the WIDA Screener assessment. WIDA Screener is an English language proficiency assessment given to new students in Grades 1–12 to help educators identify whether they are English language learners (ELLs). It assesses each of the four language domains: Listening, Speaking, Reading, Writing.

Students who score under 4 out of 6 in any of the language domains may be required to receive EAL support.

Students' progress is tracked via assessment and observation throughout the academic school year. This is done by the WIDA Model, teacher observations, and produced work both in the EAL classroom as well as any other learning environment. In rare cases, students may be required to receive EAL support based upon teacher observation, parent observation, or due to a lack of academic success in mainstream classes. In these cases, the preceding figures will be taken into consideration along with the students' WIDA Screener and WIDA Model score report.

In extremely rare cases students may be excused from receiving EAL support. These circumstances include but are not limited to, score reports from other accredited assessments or institutions verified by EIS

leadership. Any and all medically diagnosed disabilities or illnesses that would prevent the student from being able to participate in an EAL classroom. Students may not be excused from EAL support due to prior time commitments (applies to after school EAL classes only), the parent or guardian recommendation, or any other social or academic concerns.

Exit

After the first term of EAL support, students receive further testing to determine the amount of support necessary. Depending on these results, students may return to all mainstream classes or perhaps continue receiving support, but with fewer sessions scheduled.

Students are deemed ready to leave the EAL program once they are at an English language level which enables them to independently participate within each of their classes. EIS will use a number of different criteria in order to determine this. Once a student has graduated from EAL support, EIS will then track the students' progress. This is done to ensure the students' English language proficiency continues to grow so they can appropriately engage with more demanding content as they get older.

Students who score 4 or higher out of 6 in all of the language domains will be considered for graduating from receiving EAL support. The final decision will be made by the EAL coordinator with inputs from the EAL teacher, and the English teacher.

EISでは、すべての生徒が教育から十分な恩恵を受け、潜在能力を最大限に発揮できるよう、入学時に習熟度の低い生徒を対象としたEAL(English as Additional Language)プログラムを実施しています。

目標:

EALサポートは、限られた言語能力のためにカリキュラムへのアクセスが制限されている生徒を支援します。その目的は、生徒のリスニング、スピーキング、リーディング、ライティングの英語能力を向上させ、学年レベルの習熟度に到達させることで、生徒が自信と理解を持ってカリキュラムに完全にアクセスできるようにし、EALサポートを終了することです。

EALサポートは専任教師によって提供されます。プライマリースクールでは、専任教師はクラス担任と協力し、セカンダリースクールでは、専任教師はアドバイザーや言語・文学の教師と協力し、言語の成長を促進するための的を絞った個別レッスンを提供します。

EALサポートは、生徒の必要性とレベルに応じて4種類に分けられます;

- プッシュ・イン・サポート: 生徒は通常の教室にとどまりますが、EALの専任教師が通常授業の教師とともにサポートを提供します。
- プルアウト・サポート: 英語力がまだ十分でない多言語を話す生徒のための英語クラスです。プルアウト・サポートでは、生徒は通常授業の教室から出て、指定された場所で集中的な英語指導を受けます。

全生徒が追加言語を学びます。ただし、EISの生徒は、アカデミックな英語に十分な習熟度を示すまでは、追加言語プログラムには参加しません。

Grade1からGrade5までは、可能な限り、主に日本語の授業時間中にEALを教えますが、集中的なサポートが必要な生徒には特別な時間を与えます。

- 放課後のサポート: 生徒は放課後に補習を受けます。
- 差別化: 通常の授業中、生徒たちは教師から差別化された課題や追加サポートを受けます。

EALコーディネーター、EALスペシャリスト、担任教師、アドバイザー、英語教師が、生徒の英語力の評価に基づいて、どのようなサポートをどの程度受けるかを決定します。生徒の英語力が向上するにつれ、受けるサポートの種類や量も生徒のニーズに合わせて変更されます。ただし、EAL料金に影響はありません。

入口と出口の基準

生徒は評価データに基づいてEALサポートに入ったり出たりします。EISは3つの異なる情報源からの評価データを使って最終的な判断を下します。

1. [WIDAスクリーナー](#) (入学時) および [WIDAモデル](#) (退学時) の評価データ
2. 英語教師の評価データとフィードバック

3. EAL専任教師の評価データとフィードバック

評価データに基づいて生徒が入学基準を満たさない場合、その生徒は通常のクラスに完全にアクセスできるレベルに達していないことを意味します。このような生徒には、当校の保護者・生徒ハンドブックに従い、EALサポートが必須となります。

入学

英語を母国語としないすべての新入生は、WIDAスクリーナーのアセスメントを受けます。WIDAスクリーナーはGrade1からGrade12の新入生を対象に行われる英語能力評価で、教育者が英語学習者(ELL)であるかどうかを識別するためのものです。4つの言語領域のそれぞれを評価します: リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング

言語領域で6点満点中4点未満の生徒は、EALの支援を受ける必要があります。

生徒の進歩は、学年度を通して評価と観察によって追跡されます。これは、WIDAモデル、教師による観察、EAL教室やその他の学習環境での成果物によって行われます。稀なケースとして、教師の観察、保護者の観察に基づき、または通常のクラスで学業的に成功しなかったために、EALサポートを受けなければならない場合があります。このような場合、生徒のWIDAスクリーナーおよびWIDA模範スコアの報告とともに、前述の数値が考慮されます。

極めて稀なケースとして、生徒がEALサポートを受けることを免除される場合があります。このような状況には、EISの指導教員により確認された他の認定試験や教育機関からのスコアレポートが含まれますが、これに限定されるものではありません。医学的に診断された障害や病気があり、EALの授業に参加できない場合。事前の時間調整(放課後のEALクラスのみ適用)、保護者の推薦、その他の社会的または学業上の懸念により、EALサポートを免除されることはありません。

終了

EALサポートの最初の学期が終わると、生徒はさらにテストを受け、必要なサポートの量を決定します。その結果によって、生徒はすべての通常クラスに戻るか、あるいは、より少ないセッション数でサポートを受け続けることができます。

生徒が各クラスに自主的に参加できる英語レベルに達した時点で、EALプログラムを終了する準備ができたとみなされます。EISはこれを判断するために、さまざまな基準を用います。生徒がEALサポートを卒業すると、EISは生徒の学習状況を追跡します。これは、生徒の英語力が成長し続け、年齢が上がるにつれて、より難しい内容に適切に取り組むことができるようにするためです。

すべての言語領域で6点満点中4点以上の生徒は、EALサポートからの卒業が検討されます。最終的な判断は、EALコーディネーターがEAL教師と英語教師の意見を聞きながら行います。

DP Specific Stipulations and Regulations and Admissions Requirements

The following covers DP Specific Stipulations and Regulations that are not already covered in this policy.

以下は、本ポリシーにまだ記載されていないDPのみの規定と規則です。

Admission requirements for DP

As the IB DP is a very challenging programme students must meet the following minimum requirements to help ensure success in the programme:

IB DPは非常にチャレンジングなプログラムであるため、生徒はプログラムでの成功を確実にするために、以下の最低条件を満たす必要があります:

Internal MYP students

1. A minimum final achievement score of 4 in each of the following subject groups: language & literature, language acquisition, individuals & societies, science and math (an average score will apply if a student is enrolled in multiple subjects within a subject group)

2. Completion of personal project and service as action requirements with a minimal score of 3 in the personal project. (MYP students only).

When the above criteria are not met, after specific counseling with the DP Coordinator, a student may enter individual subjects or the full Diploma course on a provisional basis (subject to ongoing review and sustained academic performance and demonstrable action and development across their Learner Profile)

1. 言語と文学、言語習得、個人と社会、科学、数学の各教科グループにおいて、最終学カスコアが4点以上であること(1つの教科グループ内で複数の教科を履修している場合は、平均スコアが適用されます)。
2. 個人プロジェクトと、行動要件としての奉仕活動を完了し、個人プロジェクトの最低スコアが3であること。(MYP 生のみ)。

上記の基準を満たさない場合、DPコーディネーターとの具体的なカウンセリングの後、個々の科目またはディプロマコースに仮入学することができます。

External MYP students

1. Since English is our language of instruction, we require students to be fluent in English (both in reading, writing, and speaking) to enroll in a full DP.
2. A minimum End-of-Year Subject grade of 4 out of 7 in English Language and Literature and the following subject groups: language acquisition, individuals & societies, science, and maths (an average score will apply if a student is enrolled in multiple subjects within a subject group)
3. Completion of MYP personal project and MYP service as action requirements
4. A teacher recommendation addresses behavior, attendance, motivation, and self-discipline
5. For students not enrolled in English Language and Literature at their previous school the following applies:
 - a. Standardized test scores
 - i. English (MAP Testing)
 1. Language usage score of around: 220
 2. Reading score of around: 220
 - ii. WIDA Screener overall score of 5.

No official decision on an application will be given until all relevant documents have been received by EIS.

Any student who does not meet the basic requirements listed may be accepted based on the discretion of the Head of School/Diploma Coordinator.

1. 英語は当校の指導言語であるため、DPIに入学するには英語力(読み、書き、会話)が必要です。
2. 英語と文学、および言語習得、個人と社会、科学、数学の各教科グループにおいて、学年末の成績が7段階中4以上であること(各教科グループ内で複数の教科を履修している場合は、平均点が適用されます)。
3. 行動要件として、MYP パーソナルプロジェクトと MYP サービスを完了すること。
4. 行動、出席、やる気、自己管理について教師の推薦があること。
5. 前に在籍していた学校で英語と英文学を履修していない生徒には、以下が適用されます:
 - a. 標準テストのスコア
 - i. 英語(MAPテスト)
 1. 言語使用スコア 220点前後
 2. リーディング 220点前後
 - ii. WIDAスクリーナーの総合スコア5点。

EISがすべての関連書類を受理するまでは、正式な入学決定は下されません。

記載されている基本条件を満たしていない生徒でも、学校長/DPコーディネーターの判断により入学を許可する場合があります。

External non-MYP students

Students who are applying for the Diploma Programme from schools that do not offer the MYP must complete the following requirements:

1. Standardized test scores - MAP Testing Results
 - a. Mathematics
 - i. MAP Score of around: 229
 - b. English
 - i. Language usage score around: 220
 - ii. Reading score of around: 220
2. A teacher recommendation that addresses student behavior, attendance, motivation and self-discipline
3. School transcripts (current transcripts and related records from the last two years of the student's education.)

Support for students taking the MAP test:

All students who attempt the MAP test at EIS will be supported by the **schools inclusion policy** and individual needs will be met to the schools best ability to create a level playing field for all students. Support could include but is not limited to:

- Headphones
- Spoken instructions and clarification
- Teacher or aid support in taking the test that has been approved by the school.

The EIS admissions team is happy to discuss with parents or guardians about these arrangements.

MYPを提供していない学校からディプロマ・プログラムに入学申請する生徒は、以下の条件を満たす必要があります:

1. 標準テストのスコア - MAPテストの結果
 - a. 数学
 - i. 229点前後のMAPスコア
 - b. 英語
 - i. 言語使用 220 点前後
 - ii. リーディング 220点前後
2. 生徒の行動、出席率、やる気、自己管理について言及した教師の推薦書
3. 学校の成績証明書(過去2年間の成績証明書および関連記録)

MAPテストを受験する生徒のサポート:

EIS で MAP テストを受験するすべての生徒は、学校のインクルージョン・ポリシーによりサポートされる。サポートには以下が含まれますが、これらに限定されるものではありません:

- ヘッドフォン
- 音声による指示と説明
- 学校によって承認された、試験を受ける際の教師または補助者のサポート

EISアドミッションチームは、これらの手配について保護者の方と話し合います。

External DP students

1. Students who transfer from other IBDP schools are welcome to enroll in EIS until the end of first term. EIS will work closely with parents and the student's previous DP coordinator to ensure as smooth a transition as possible.

- Where appropriate subject or level is not available at EIS, parents may need to pay the cost of tutoring or of an online course.
- 他のIBDP校からの転校生は、ターム1終了までEISに在籍することができます。EISは保護者の方と生徒が以前在籍していたDPコーディネーターと緊密に協力し、できるだけスムーズに移行できるようにします。
- EISに適切な科目やレベルがない場合、保護者が個人指導やオンラインコースの費用を負担する必要があります。

Interview (Internal and External students)

All applicants will be interviewed to determine their level of commitment and ability to take personal responsibility for their learning at EIS, as well as their level of oral English fluency. The main purpose of the interview is to consider the applicant's potential to succeed not only in their individual subjects but also in the core components of CAS (Creativity Activity Service), Theory of Knowledge and the Extended Essay.

EISでは、入学希望者全員が面接を受け、EISでの学習に対する責任感や意欲、英語の流暢さなどを確認します。面接の主な目的は、個々の科目だけでなく、CAS(創造性・活動・奉仕)、知識の理論、課題論文の「コア」科目においても成功する可能性を検討することです。

Attendance (Internal and External students)

Regardless of whether or not a student is applying internally or externally to the DP prior evidence of consistent attendance at school is required. As a minimum requirement to enter the programme EIS stipulates that students have at least an 80% attendance rate prior to the DP.

- For internal students:** records on Toddle will be checked to see whether or not students are meeting this requirement in MYP 4&5 conversations will be had with the student, parents and/or guardians to help develop plans to make sure that the student is attending school.
- For external students:** upon application students attendance records from their previous school are required and must fit the minimum requirements as stipulated by this policy.

Special considerations when considering attendance:

At EIS we understand that there are many reasons a student may be unable to attend school. Special considerations in the application process can include chronic sickness, injury, mental health or disability. Evidence including doctors notes, proof of diagnosis and current status of health for ongoing issues must be supplied for special consideration into the programme.

EISでは、DPIに入学するための最低条件として、出席率が80%以上であることを定めています。EISではDPIに入学するための最低条件として、DP入学前の出席率を80%以上と定めています。

- 内部生の場合: Toddle の記録を確認し、MYP4,5 において生徒がこの条件を満たしているかどうかを確認します。
- 外部生の場合: 入学申請時に、前に在籍していた学校の出席記録が必要となり、本ポリシーに規定されている最低条件を満たしている必要があります。

出席を考慮する際の特別な配慮

EISでは、生徒が学校に通えない理由は様々であることを理解しています。EISでは、生徒が学校に通えない理由は様々であることを理解しています。入学申請プロセスにおける特別な考慮事項には、慢性的な病気、怪我、精神的な健康状態、障害などが含まれます。特別な配慮を必要とする場合は、医師の診断書、現在の健康状態を証明する書類などを提出する必要があります。

English as an Additional Language (EAL) & Language Policy

Enishi International School enacts a Language Policy which has been built to support all students at our school.

If a student is identified as EAL they will be required to undertake the WIDA Screener as well as the MAP test.

An overall score of 5 is required to enter the IB DP at EIS.

江西インターナショナルスクールでは、全生徒をサポートするためにランゲージ・ポリシーを設けています。

EALと判断された場合、WIDAスクリーナーとMAPテストを受ける必要があります。EISのIB DPに入学するには、総合スコア5が必要です。

Learning Contract

1. All candidate students must sign a learning contract indicating their awareness of the rigorous nature of the programme and constituting their commitment to meeting its academic deadlines.
2. All candidate students must sign an Academic Integrity contract indicating their commitment to EIS' Academic Integrity Policy.

EIS Inclusion Policy and Language Policy outline our philosophy on making the Diploma Programme as accessible as possible given the student's language proficiency, and academic suitability and school's financial and professional resources available.

1. すべての入学申請者は、プログラムの厳格な性質の認識を示し、そのアカデミックな期限を遵守するコミットメントを構成する学習契約書に署名する必要があります。
2. すべての入学申請者は、EISのアカデミック・インテグリティ・ポリシーを遵守することを表明するアカデミック・インテグリティ契約書に署名しなければなりません。

EISのインクルージョン・ポリシーとランゲージ・ポリシーは、生徒の言語能力、学問的適性、学校の財政的・専門的リソースを考慮し、ディプロマ・プログラムを可能な限り利用しやすいものにするという当校の哲学を概説しています。

Required documentation for all applications

Below is a list of required documentation for all students applying to the DP Programme

Internal Students	External students
Support documents for special education needs	Report card for the past two academic years
Support documentation as requested by the school in case of previous long term absence from school	Records of attendance
	Letter of recommendation from previous school
	Support documentation for special education needs
	Support documentation as requested by the school in case of previous long term absence from school
Any further documentation as requested by the school	

以下は、DPプログラムに入学申請するすべての生徒に必要な書類のリストです。

内部生	外部生
特別な教育が必要な場合のサポート書類	過去2年間の成績表
過去に長期欠席したことがある場合、学校が要求するサポート書類	出席記録
	前に在籍していた学校からの推薦状
	特別な教育が必要な場合のサポート書類
	長期欠席の場合、学校が要求するサポート書類
その他、学校が要求する書類	

Promotion to DP Year 2 (Grade 12)

Students may choose either IBDP or EIS Diploma pathways both of which lead to EIS Diploma.

EIS Diploma Pathway:

Those who choose the EIS Diploma pathway will still follow the IBDP curriculum with a reduced number of CAS hours. However they are not required to complete an Extended Essay and TOK requirements. The EIS Diploma students may take a few IB courses and be awarded a certificate for the examination completed. IB Diploma programme is academically rigorous and demanding, so the continuum of the programme will depend on the student's overall success in Grade 11. They need to meet the minimum requirements in their academic performances so as to continue the IBDP pathway. EIS Diploma students would have less contact time than the IBDP students and they are required to use this time either for self study or focusing on their post-graduation options.

An IBDP student may move to the EIS and IB Certificate pathway, if any of the following occurs:

End of Grade 11 EIS Reports:

- ❖ Yearly GPA (Grade Point Average) less than 3 out of 7. (1.8 out of 4.00).
- ❖ Two or more 2's out of 7
- Grade 11 CAS/TOK and EE (Extended Essay) requirements not met.
- Having more than 20 days unexcused absences

IBDP Pathway:

For students who have met the CAS/ TOK and EE requirements and have scored above the previously mentioned criteria, the IBDP pathway is open to them and must meet the requirements as mentioned in the assessment policy to receive the Diploma.

生徒はIBDPまたはEISディプロマ・パスのいずれかを選択することができ、いずれもEISディプロマにつながります。

EISディプロマコース:

EISディプロマコース: EISディプロマコースを選択した生徒は、IBDPのカリキュラムに従いますが、CAS時間の数は少なくなります。ただし、エクステンデッド・エッセイとTOKの履修は免除される。EISディプロマの生徒は、IBコースを数科目履修し、修了試験に合格すると修了証書が授与される。IBディプロマ・プログラムは学問的に厳格で厳しいものであるため、プログラムの継続はGrade11での総合的な成績に左右される。IBDPの進路を継続するためには、学業成績において最低限の条件を満たす必要がある。EISディプロマコースの生徒は、IBDPの生徒よりも接触時間が短く、この時間を自習に充てるか、卒業後の選択肢に集中することが求められる。

IBDP の生徒は、以下のいずれかに該当する場合、EIS および IB サティフィケートの進路に移ることができる:

Grade11終了時のEISレポート:

- ❖ 年間 GPA(成績平均点)が 7 段階中 3 未満(4.00 点満点中 1.8点)
- ❖ 7 段階中 2 段階以上の評定
- Grade11のCAS/TOKとEE(課題論文)の要件を満たしていない
- 無断欠席が 20 日以上ある

IBDP パスウェイ:

CAS/TOK と EE の要件を満たし、前述の基準以上のスコアを獲得した生徒には、IBDP パスウェイが開かれており、ディプロマを取得するためにはアセスメントポリシーに記載されている要件を満たす必要がある。

Finalizing Enrollment

After reviewing the assessment results and previous school records, the school will decide whether the child may register. Families will be notified as soon as possible of the outcome of the process by email and it is at this stage that the actual registration takes place. Once a place has been offered, the family has a limited time, specified by the school to accept it. Within two weeks of accepting the offer the Enrollment Fee must be paid. All other fees should be paid by the dates notified by the school, otherwise your child's place may be withdrawn and given to another applicant.

- Please note that students must be in full-time residence with at least one parent or a legal guardian.
- In order to guarantee your child's place, you need to make the necessary payments for the upcoming term by the set deadline. Otherwise the school may accept another applicant for the vacancy.

面接後、以前通っていた学校の成績表などを確認し、お子様の入学可否を決定します。できる限り早く保護者の方にメールにて結果をお送りいたします。入学が決まりましたら、2週間以内に入学金をお支払いください。その他の費用は、指定された期日までにお支払いください。期日までに支払われない場合、入学をお断りする可能性があります。

- 生徒は少なくとも一人の親または法的保護者と同居している必要があります。
- 入学を保証するためには、指定期日までに次のタームに必要な費用をお支払いいただく必要があります。支払われない場合、他の入学希望者を優先して受け入れる場合があります。

Waiting Pools

If the child has completed the process successfully but there are no vacancies to be offered, then the applicant will be put on a waiting pool which will be reviewed when a vacancy occurs.

お子様のクラスに空席がない場合、空席ができるまでウェイティング・プールに登録されます。

Uniform

The school uniform is mandatory for all grades. Please see the School Secretary if you need to purchase uniform items. The overall cost depends on the number of items ordered. Uniform fees are separate from tuition and the payment method is COD.

すべてのクラスで生徒はスクールユニフォームの着用が義務付けられています。ユニフォームを購入する必要がある場合は、オフィスまでご連絡ください。料金は注文数によって異なります。スクールユニフォームの代金は授業料に含まれず、代金引換でのお支払となります。

School Lunch

Parents may use our catering service to order School lunch 'Smile factory' for their children. 'Smile factory' is working hard making delicious meals to meet and exceed your child's lunch needs.

スクールランチは、外部の弁当会社「スマイルファクトリー」から配達されます。スマイルファクトリーは生徒たちのランチニーズに応えられるよう、美味しい食事を作るために努力しています。

Daycare and Study Hall

We provide daycare service before and after school hours for ELC students' parents. Daycare hours are mainly based on free play and other class activities. (Morning 8:00~8:15、Afternoon 15:30~18:00)

EIS offers a Study Hall system for Primary school and Secondary students during after-school times for the following students:

- Students who **are not enrolled** in any after-school program and **not picked up** by their parents/guardians by 15:30.
- Students who **are enrolled** in an after-school program **but not picked up** by parents/guardians by 16:30.

ELC(幼稚部)生徒の保護者の方のために、デイケア(延長預かり)を実施しております。自由遊び中心でお子様も楽しみながら過ごせませす(午前 8:00~8:15, 15:30~18:00)。

プライマリースクールとセカンダリースクールの生徒には、放課後の時間、自習室システム(スタディホール)を提供しています

- 放課後のプログラムに登録していない生徒で、15:30までに保護者の迎えに来ない生徒
- 放課後のプログラムに登録しているが、16:30までに保護者の迎えに来ない生徒

School Bus

We provide school bus service. Bus stops may change depending on the number of students using them and if there is not sufficient demand for a bus stop, it may be removed from the route. In addition, if there is enough demand for an additional bus stop that is located near the route, it may be added.

The school bus fee can be paid by term but annual payment is also accepted. Students who enroll during the term and use the school bus service less than 4 weeks will pay half the amount of the full fee. Please inform us early of your interest to use the school bus service so that we may consider how to accommodate your needs.

The fee will not be reduced in case of absences. Bus fee is paid together with the tuition. Please note that school bus fees are not refundable even in case of complete absence.

Bus fees are separate from tuition. Please see "EIS School Bus Policy " for further information or contact us.

スクールバスを運行しています。バス停は利用する生徒数によって変更されることがあり、十分な需要がないバス停はルートから削除されることがあります。また、必要な場合はルート上に新しいバス停が追加されることがあります。

スクールバス料金はタームごとまたは1年分を一括で支払うことができます。ターム途中に入学し、スクールバスを利用する期間が4週間未満の場合は、タームの半額をお支払いいただけます。スクールバスの利用を希望される方は、お早めにご連絡ください。

バス代金は授業料と一緒に支払っていただけます。欠席した場合でもバス代金の減額や返金はできません。

バス代は授業料に含まれません。詳しくは「EISスクールバスポリシー」をご覧ください。

Tuition & Fees

The school fees are reviewed annually by the school board and any changes to the school fees for the next school year are announced by the end of November of the current academic year.

- All fees must be paid for the student to start attending the classes.

毎年、江西国際学園の理事会によって料金を見直し、次の学年度に変更がある場合は11月末までに発表されます。

- 生徒が授業に参加するためには、すべての費用を支払わなければなりません。

2023-2024 Academic Year Fees

One-Time Payment	Application Fee 入学申請料	20,000 JPY
	Enrollment Fee 入学金	200,000 JPY

	Building Fee 施設設備費	300,00 JPY
Annual Payment	Maintenance Fee 年間維持費	150,000 JPY

EAL Support Fee if required EALサポート(必要な場合)

	Term 1	Term 2	Term 3	TOTAL
PreK and Kinder in ELC	80,000 JPY	60,000 JPY	60,000 JPY	200,000 JPY
Primary and Secondary	110,000 JPY	85,000 JPY	84,000 JPY	279,000 JPY

[Please visit our website for the fees \(click here\)](#)

[学費はウェブサイトにてご覧いただけます\(こちらをクリック\)](#)

Bus Routes

There might be slight changes depending on various factors. You can check [the bus stops on the website \(click here\)](#). Please ask the office for further details.

バスルートは事情により変更となる場合があります。[バスの停留所はウェブサイトで確認できます\(こちらをクリック\)](#)。詳細はオフィスまでお問い合わせください。

Other fees

- Daycare fee for ELC 幼稚部のデイケア
Morning Daycare 早朝デイケア 8:00-8:15
Afternoon Daycare 午後のデイケア 15:30-18:00
¥1,000/ 30 minutes
*50% discount until 17:00 with Booking in advance 17時までは事前予約にて50%割引
- Study hall for Primary and Secondary school
スタディホール(プライマリースクール、セカンダリースクール) 15:30-16:30
¥1,000/ 30 minutes
- School lunch
スクールランチ
- School uniforms
スクールユニフォーム
- Event fee, Medical checkup fee, Textbook fee etc
イベント費、健康診断、テキスト代など

*The summer school fees are not included on the fee above.

サマースクールに関する料金は上記に含まれておりません

Tuition is subject to change according to the operation needs of Enishi International School and it may change due to individual student needs.

江西インターナショナルスクールの運営上、必要に応じて授業料は変更されることがあります。また、個々の生徒のニーズによって変更されることがあります。

Siblings Discount

5% Tuition fee discount for second/third child

兄弟がEISに在籍する場合、二人目以降のお子様は授業料が5%割引となります。

Payment of Tuition & Fees

Tuition and the bus fee can be paid in three installments.

Payment Due Date of Year 2023-2024:

Term 1: July 20th, 2023 Term 2: December 20th, 2023 Term 3: February 20th, 2024

- If your bank has a maximum remittance limitation, you can divide the payment amount to multiple days.
- Failure of payment before the deadlines will result in your child's enrollment being on hold for the following term. In this case, the school will not issue any type of official documents for your child.

授業料とバス代金は1年を3回に分けてお支払いいただけます。

2023-2024年度の支払期日：ターム1:2023年7月20日 ターム2:2023年12月20日 ターム3:2024年2月20日

- ご利用の銀行に振込限度額の制限がある場合は、複数回に分けてお振込みいただくことができます。
- 期日までにお支払いいただけない場合、次のタームからの登校は保留となります。この場合、当校からの公的書類は発行しません。

Refund of Fees

No refund of tuition in part or whole for the term shall be granted except in the case when a student does not attend school at all during the term. However, in case of complete absence, the withdrawal form is required at least one month before the term starts.

Please note that enrolment fee, maintenance fee, building fee and application fees are not refundable even in the case of complete absence.

ターム中に一度も登校しない場合を除き、そのタームの授業料は一切返金されません。ターム中に一度も登校しない場合は、タームが始まる1ヶ月前までに退学届を学校に提出する必要があります。

ただし、入学金、年間維持費、施設設備費、入学申請料は、すべて返金されませんのでご注意ください。

Corporate Contribution Plan (CCP)

To better meet the educational needs of the international community in Japan, Enishi International School (EIS) can offer a Corporate Contribution Plan to companies with expatriate employees. Interested corporations and other organizations should contact us.

江西インターナショナル・スクールでは、日本の国際社会の教育ニーズにお応えするため、海外駐在員を抱える企業の皆様に「企業貢献プラン(CCP)」をご用意しております。ご興味のある企業や機関の方はお問い合わせください。

Bank Account Details

Fees should be paid directly into the bank account below. Please include the student's name with your payment to help us identify the source of payment.

料金は下記口座まで直接お支払いください。支払者を特定するため、生徒名にてお振込みください。

Bank account information for ELC (Foundation~Kindergarten)

Bank name 銀行名	UFJ Bank (0005) UFJ銀行
Branch name 支店名	Joshin Branch (411) 浄心支店
Account No.	Ordinary

口座番号	3280212 普通口座
Account name 口座名義	エニシコクサイガクエン

**Bank account information
for Primary and Secondary School (Garde1 and up)**

Bank name 銀行名	UFJ Bank (0005) UFJ銀行
Branch name 支店名	Joshin Branch (411) 浄心支店
Account No. 口座番号	Ordinary 3280801 普通口座
Account name 口座名義	エニシコクサイガクエン

Issuing Receipts

- Normally we do not issue receipts for every payment made through the bank.
- If you need a receipt for sending your company to get the support, please let us know by email.
- ELC is "Registered non-accredited childcare facility" (認可外保育施設). If you are able to have the support of the part of the tuition fee from the local government, we issue a receipt. Please confirm with your ward office/city hall if you would like to have the support from them, and let us know.
- 振込による支払いでは通常、領収書の発行は行いません。
- 勤務先からのサポートを受けるために領収書が必要な方はメールにてお知らせください。
- ELC(幼稚部)は「認可外保育施設」です。お住まいの市町村から利用料の一部を補助される方には提供証明書(領収書)を発行します。補助を受けたい方は区役所や市役所までお問い合わせいただき、ELC(幼稚部)オフィスにお知らせください。

CONTACT

Please feel free to contact us if you have any questions. We look forward to meeting you.

Enishi International School
Tel: 052-551-5800, 052-581-0700
Email: admissions@enishi.ac.jp
Kikui 2-12-32 , Nishi ward, Nagoya, Aichi, 451-0044

ご不明な点などございましたらお気軽にお問い合わせください。お会いできることを楽しみにしております。

江西インターナショナルスクール
Tel: 052-551-5800, 052-581-0700
Email: admissions@enishi.ac.jp
〒451-0044 愛知県名古屋市西区 2-12-32

Parent/Guardian Acknowledgement of EIS' Admissions Policy

By signing this form or through the online application form as the child's parent or legal guardian acknowledge that I have read and agree to the stipulations and guidelines as mentioned in the EIS Admissions Policy and any other Admissions Policies that apply to our specific programmes.

こちらのフォーム(もしくはオンライン入学申請フォーム)に署名することにより、子の親または法定後見人として、EIS Admission Policy および特定のプログラムに適用されるその他のAdmission Policyに記載されている規定とガイドラインを読み、同意したことを認めたこととなります。

Name of Parent/ Guardian:

Date:

Signature: